



Compétences globales... et les incidences sur la pratique

Guide du participant

Quatrième webinar d'une série de 5 portant sur le développement professionnel et sur l'innovation en éducation



Le CADRE21 et escouadeÉDU sont fiers de vous offrir
une expérience de développement professionnel unique!

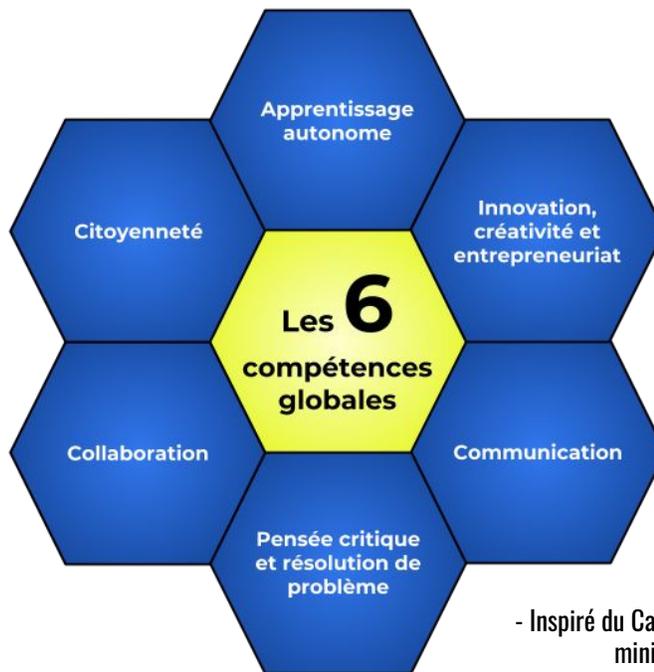


Webinaire 4

Compétences globales... et les incidences sur la pratique

“ Ça change. Tout le temps.

- escouadeÉDU



- Inspiré du Cadre de compétences globales du ministère de l'Éducation de l'Ontario

Le point central de l'enseignement :

« l'apprentissage en _____ » et les nouveaux _____ d'apprentissage

- Inspiré de Définir les compétences du 21e siècle pour l'Ontario

Top 10 des compétences à avoir en 2020

1. Résolution de problèmes complexes
2. Esprit critique
3. Créativité
4. Management
5. Esprit d'équipe
6. Intelligence émotionnelle
7. Jugement et prise de décision
8. Sens du service
9. Négociation
10. Flexibilité

- Future of jobs report, World Economic Forum

“ Les analphabètes du 21e siècle ne seront pas ceux qui ne savent ni lire, ni écrire. Ce seront ceux qui ne savent pas apprendre, désapprendre et réapprendre.

- Alvin Toffler

Webinaire 4

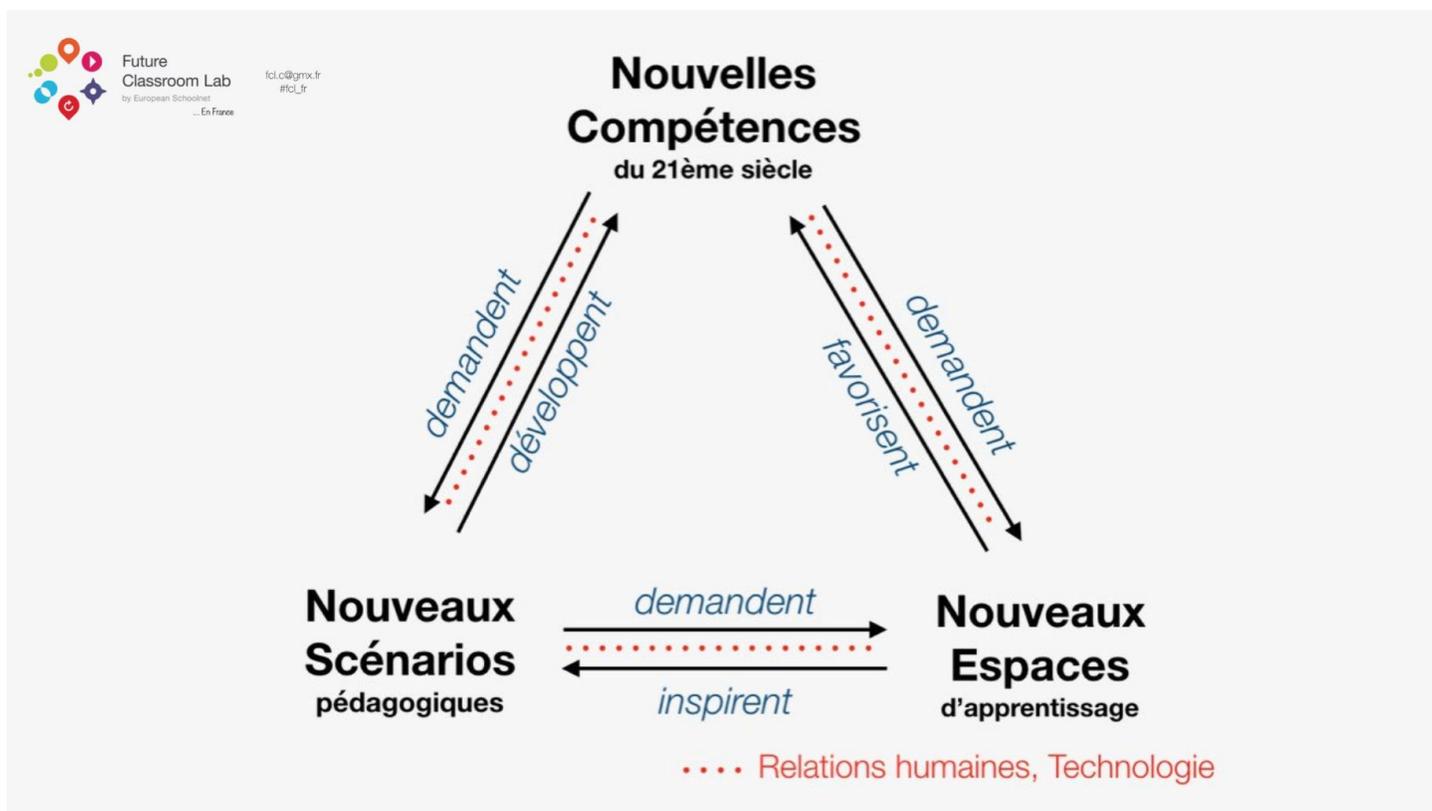
Compétences globales... et les incidences sur la pratique

Selon Larue et Hrimech (2009), « l'apprentissage en profondeur correspond à des

_____ où les étudiants font un _____
actif de l'information et utilisent des stratégies d' _____
et d' _____ plutôt que des stratégies de
_____ ».

Dans cette approche, les étudiants élaborent et organisent leurs _____,
cherchent à en trouver un sens et s'engagent affectivement afin de mieux
_____ et _____ ce qu'ils ont appris.

- Perspectives SSF, Apprentissage en profondeur, octobre 2016, Université de Sherbrooke



“ À l'inverse, l'apprentissage en surface se limite à reproduire les connaissances (par la mémorisation, la répétition, etc.) sans se soucier d'établir des liens entre les connaissances à acquérir pour améliorer sa compréhension d'un sujet donné. (Marton et Saljo, 1976; Biggs, 2007)

- Perspectives SSF, Apprentissage en profondeur, octobre 2016, Université de Sherbrooke

Webinaire 4

Compétences globales... et les incidences sur la pratique

L'attention accordée à « l'apprentissage en profondeur » signale une _____ dans le rôle de l'enseignante ou de l'enseignant, dont l'attention jusque-là concentrée sur le _____ à couvrir se reporte sur le _____ d'apprentissage et sur le _____ de la capacité des élèves à prendre en charge leur propre apprentissage et à tirer parti de celui-ci. L'enseignante ou l'enseignant doit devenir la ou le _____ de l'élève dans les activités d'apprentissage en profondeur, celles-ci se caractérisant par la recherche, la connexité et des enjeux authentiques et significatifs.

- Traductions libre - Fullan et Langworthy, 2014, p. 7

Un partenariat éducatif qui soutient
passe par les éléments suivants :

- Émotions
- Progrès
- Rétroaction
- Encouragement

“ Selon les chercheurs, il est essentiel que l'élève prenne conscience de sa manière d'apprendre et de sa capacité à apprendre par lui-même pour réussir dans le monde d'aujourd'hui et de demain. Plusieurs d'entre eux préconisent qu'« apprendre à apprendre » doit devenir l'objectif principal de l'éducation au 21e siècle.

- Définir les compétences du 21e siècle pour l'Ontario

Pistes de questionnement et objectivation :

Quels sont les changements dans le rôle de l'enseignant.e au quotidien?

Quelles sont les nouvelles intentions pédagogiques?

Qu'est-ce que je peux :

- Appliquer? _____
- Changer? _____
- Enseigner? _____



Webinaire 4

Compétences globales... et les incidences sur la pratique

Liens utiles :

Définir les compétences du 21e siècle pour l'Ontario : bit.ly/2mA3R8p

Transformer les esprits - C21 Canada : bit.ly/1NMKXSi

Apprendre en profondeur - Université de Sherbrooke : bit.ly/2FRv6zl

World Economic Forum - Infographies : bit.ly/1n6C3qg

Cadre des compétences globales : bit.ly/2lhUxTo

Notes :

“ Il n’y a pas de ligne d’arrivée. Notre objectif, c’est... la croissance.

- Stéphane Hunter



Série de 5 webinaires

Diffusés en direct au printemps 2018

Explorez avec nous plusieurs thèmes importants liés au développement professionnel et à l'innovation en éducation!

27 mars - La mentalité de croissance

10 avril - L'amélioration continue : un processus

24 avril - Leadership : développer une culture d'apprentissage

8 mai - Les compétences globales... et les incidences sur la pratique!

22 mai - Développement professionnel : formation? mentorat? coaching?

Un rendez-vous aux 2 semaines, de 19 h à 20 h

Vous ne pouviez pas être en direct? Visionnez les enregistrements!

escouadeEDU.ca/rediffusions