



L'amélioration continue : un processus

Guide du participant

Deuxième webinaire d'une série de 5 portant sur le développement professionnel et sur l'innovation en éducation

Webinaire 2 - L'amélioration continue : un processus

“ Si vous changez la façon dont vous regardez les choses, les choses que vous regardez changent.

Traduction libre - Wayne Dyer

La loi du miroir :

Soyez _____ de la _____ que vous avez pour ajouter de la _____ à ce que vous êtes.

- Tiré de Les 15 lois inestimables de la croissance - John C. Maxwell

Top 3 : Classement Hattie 2017 (traduction libre)

Perceptions des enseignants en matière de réussite	1.62
Efficacité collective des enseignants	1.57
Perceptions des élèves en matière de réussite	1.33

Remarques :

- Souvent, nous voyons les autres tels que nous sommes, pas tels qu'ils sont.
- Notre perception de nous-mêmes influence la perception que nous avons de nos élèves.
- La perception que nous avons de nos élèves influence la perception qu'ils ont d'eux-mêmes.
- Nos perceptions ont un impact direct sur la réussite des élèves.

La loi de l'intentionnalité :

La _____ n'est pas un _____.

- Tiré de Les 15 lois inestimables de la croissance - John C. Maxwell

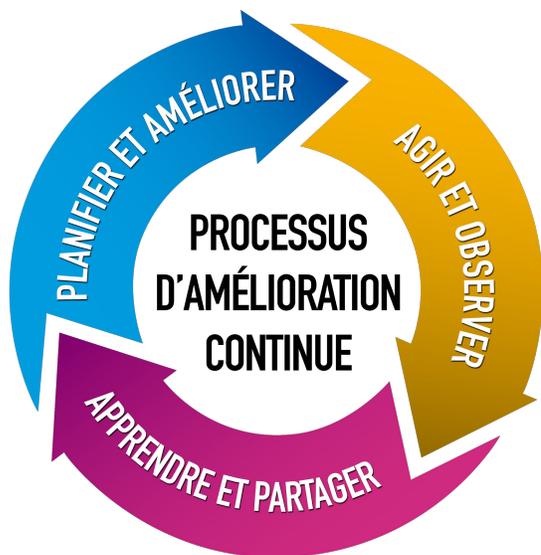
3 critères importants pour nos objectifs personnels.

- Ils nous _____.
- On peut y _____.
- On peut _____ pour les atteindre.

“ Nos objectifs nous incitent à devenir la personne que nous devons être pour les atteindre.

Traduction libre - Jim Rohn

Webinaire 2 - L'amélioration continue : un processus



“ On n'a jamais complètement changé notre pratique tant qu'on n'a pas changé quelque chose qu'on fait chaque jour.

Traduction libre - John C. Maxwell

Pour s'améliorer, il faut _____ et _____ le processus d'amélioration continue. Il n'y a pas de raccourci pour ça.

Loi des concessions :

Pour _____, il faut _____ à certaines choses.

- Tiré de Les 15 lois inestimables de la croissance - John C. Maxwell



Pour développer des apprenants _____, il importe de devenir des _____ AVI.

“ L'éducation consiste principalement de ce que nous avons désappris.

Traduction libre - Mark Twain

Webinaire 2 - L'amélioration continue : un processus

“ Personne ne performe de façon constante à un niveau plus élevé que son image de soi

- escouadeÉDU

On n'a pas besoin d'_____ ou d'être _____ pour s'_____. Tweak-forward!

Loi de la réflexion :

Apprendre à faire une _____ permet à la croissance de vous _____.

- Tiré de Les 15 lois inestimables de la croissance - John C. Maxwell

Pistes de questionnement et objectivation :

Quelle pourrait être votre théorie d'action concernant :

- la Pédagogie (stratégies pédagogiques)?
- le Leadership (gestion de classe)?
- l' Amélioration continue (processus EAVI)?
- le Numérique et ses usages réfléchis (compétence TIC)?

Qu'est-ce que je peux :

- Appliquer? _____
- Changer? _____
- Enseigner? _____

“ Ce que nous craignons de faire le plus est habituellement ce que nous avons le plus besoin de faire.

Traduction libre - Ralph Waldo Emerson



Série de 5 webinaires

Diffusés en direct au printemps 2018

Explorez avec nous plusieurs thèmes importants liés au développement professionnel et à l'innovation en éducation!

27 mars - La mentalité de croissance

10 avril - L'amélioration continue : un processus

24 avril - Leadership : développer une culture d'apprentissage

8 mai - Les compétences globales... et les incidences sur la pratique!

22 mai - Développement professionnel : formation? mentorat? coaching?

Un rendez-vous aux 2 semaines, de 19 h à 20 h

Vous ne pouviez pas être en direct? Visionnez les enregistrements!

escouadeEDU.ca/rediffusions