



La mentalité de croissance

Guide du participant

Premier webinaire d'une série de 5 portant sur le développement professionnel et sur l'innovation en éducation



Le CADRE21 et escouadeÉDU sont fiers de vous offrir une expérience de développement professionnel unique!



Webinaire 1 - La mentalité de croissance

“ La perception de nous-mêmes que nous choisissons d’adopter influence profondément les choix que nous faisons dans notre vie. Les croyances que nous avons face à notre personnalité, notre intelligence et notre caractère déterminent notre capacité d’atteindre notre plein potentiel.

- Traduction libre - Tiré de Mindset, Carol S. Dweck

La mentalité de _____, c’est croire qu’on peut se développer avec de _____, des _____ et _____ des _____.

La mentalité _____, c’est croire que nos habiletés, notre intelligence et nos qualités personnelles sont taillées dans le roc. C’est croire qu’on ne peut pas se _____.



E + S + A = Croissance

Mentalité fixe ← → **Mentalité de croissance**

Il importe de prendre conscience que :

- nous avons tous une tendance naturelle vers l’une ou l’autre des mentalités;
- différents déclencheurs peuvent influencer notre mentalité;
- notre mentalité, fixe ou de croissance, influence notre perception de l’effort et de la place de l’erreur dans l’apprentissage.

Nous avons tous la _____ et le _____ d’adopter une mentalité fixe ou une mentalité de croissance. On doit simplement en être _____ !

“ Until you make the unconscious conscious, it will direct your life and you will call it fate.

- Carl Gustav Jung

Webinaire 1 - La mentalité de croissance

La connaissance de soi est un élément essentiel de la croissance. Il faut donc prendre _____ de nos réglages par défaut.



Nous avons tous des réglages par défaut.

- escouadeÉDU

La loi de l'élastique :

Lorsque la _____ diminue entre ce qu'on _____ et ce qu'on pourrait _____, la _____ cesse.

- Traduction libre - Tiré de Les 15 lois inestimables de la croissance - John C. Maxwell

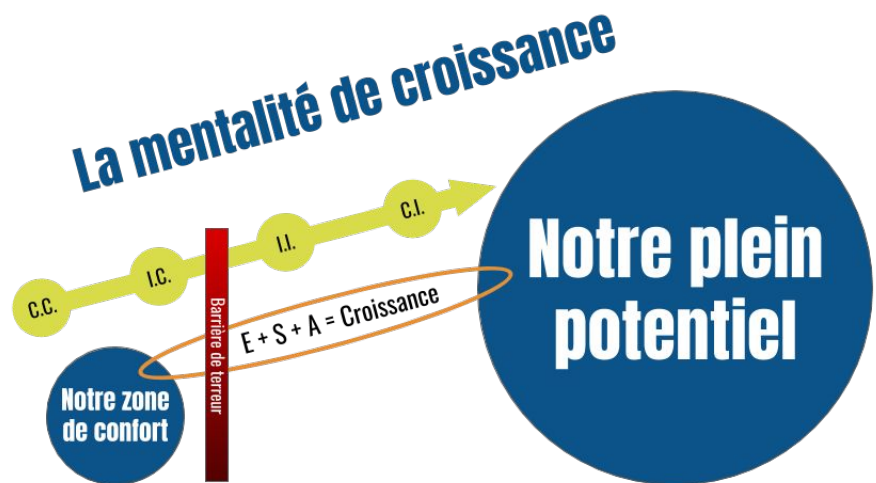
Lorsque nous prenons conscience de nos réglages par défaut, un _____ s'impose : notre zone de confort ou notre plein potentiel.

Il est important de choisir de se reprogrammer et de choisir les réglages qui nous permettront d'atteindre notre plein potentiel. Et ça... c'est _____.



Pour atteindre son plein potentiel, il faut être prêt à devenir confortablement inconfortable.

- Marius Bourgeois



La caractéristique première de la mentalité de croissance, c'est le _____ de sortir de sa _____ de _____ et de persévérer quand (et surtout quand) le défi est de taille.

- Traduction libre - Tiré de Mindset, Carol S. Dweck

Webinaire 1 - La mentalité de croissance



Points clés à retenir, questionnement et objectivation :

- Suis-je plus confortable avec les vieux problèmes ou avec les nouvelles solutions?
- C'est difficile d'être créatif et innovant si on est sur la défensive ou en mode survie.
- La mentalité de croissance, c'est une question de proactivité, de prise en charge de sa croissance personnelle et de persévérance.
- Qu'est-ce que je peux :
 - Appliquer? _____
 - Changer? _____
 - Enseigner? _____

“ La caractéristique première de la mentalité de croissance, c'est le désir de sortir de sa zone de confort et de persévérer quand (et surtout quand) le défi est de taille.

- Traduction libre - Tiré de Mindset, Carol S. Dweck



Série de 5 webinaires

Diffusés en direct au printemps 2018

Explorez avec nous plusieurs thèmes importants liés au développement professionnel et à l'innovation en éducation!

27 mars - La mentalité de croissance

10 avril - L'amélioration continue : un processus

24 avril - Leadership : développer une culture d'apprentissage

8 mai - Les compétences globales... et les incidences sur la pratique!

22 mai - Développement professionnel : formation? mentorat? coaching?

Un rendez-vous aux 2 semaines, de 19 h à 20 h

Vous ne pouviez pas être en direct? Visionnez les enregistrements!

escouadeEDU.ca/rediffusions