

# CADRE21



Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 3 - Virtuose

cadre21



Description:

Au niveau Virtuose, il s'agit de démontrer l'intégration du sujet dans le contexte éducatif du leader apprenant. Plus précisément en intégrant le modèle PERMA pour l'évaluation d'un milieu dans le contexte scolaire pour favoriser le développement des compétences socioémotionnelles.

:

Badge attribué à : Jeanne Chouinard Jeanne

<https://www.cadre21.org/membres/25235e4e55d21dc90cd3973c>

Date d'obtention : 2026-05-05 15:17:45

# Compétences socioémotionnelles 3 - Virtuose

Déposez ici les fichiers pertinents qui permettront de documenter votre demande. (PDF, vidéo, audio, multimédia, autres)  
Document-de-travail-badge-3.pdf

Commentez les traces que vous déposez en appui à votre demande. En quoi soutiennent-elles votre compétence ?

Les traces déposées en appui à ma demande témoignent de ma capacité à analyser mon milieu scolaire et à structurer une démarche d'intervention cohérente en matière de bien-être socioémotionnel, en m'appuyant sur un cadre théorique reconnu, soit le modèle PERMA. L'analyse du milieu réalisée démontre ma compétence à porter un regard global, nuancé et contextualisé sur une réalité éducative, en identifiant à la fois les forces existantes et les besoins prioritaires du milieu. L'utilisation des cinq dimensions du modèle PERMA comme grille d'analyse met en évidence ma capacité à mobiliser des concepts théoriques pertinents et à les traduire en observations concrètes liées au climat scolaire, à l'engagement, aux relations, au sens et à l'accomplissement. Ces traces révèlent ma capacité de réflexivité professionnelle, notamment par la prise en compte de l'évaluation continue et de l'ajustement des pratiques. Elles démontrent que je suis en mesure de justifier mes choix pédagogiques et organisationnels à l'aide de fondements théoriques, tout en demeurant attentive aux réalités et aux contraintes du milieu, par exemple, l'adaptation scolaire. Dans l'ensemble, les traces jointes soutiennent clairement ma compétence à analyser, planifier et appuyer une démarche éducative structurée visant le bien-être socioémotionnel en contexte scolaire.