

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 2 - Architecte



Description:

Le niveau Architecte a pour objectif de déployer des actions découlant de l'une des 5 stratégies dans son environnement afin de commencer l'intégration de l'IAG en fonction du niveau actuel du milieu.

L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à bien des égards, et nous avons pu constater, dans les semaines qui ont suivi l'ouverture au grand public de l'agent conversationnel ChatGPT d'OpenAI, que l'éducation ne fait pas exception à la règle. Pour préparer les personnes apprenantes à un monde en constante évolution, il devient de plus en plus incontournable que le personnel scolaire s'initie et exploite à bon escient les...

Badge attribué à : **Nathalie Dumais**

<https://www.cadre21.org/membres/5049a3478e23254925245a6d>

Date d'obtention : 2026-07-20 14:57:00

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 2 - Architecte

Réflexion sur l'impact : En quoi votre posture de leader a-t-elle eu de l'impact sur la ou les personne(s) accompagnée(s) ?

Ils comprennent mieux l'utilisation de l'IAG. Ils ont développé des pratiques plus critiques de l'utilisation de l'IAG. Les personnes portent une attention aux risques de fuite des données personnelles en utilisant des comptes d'outils d'IAG non sécurisés. Elles comprennent davantage ce que les personnes étudiantes peuvent utiliser comme IAG et cela leur permet de mieux centrer leurs évaluations sur des éléments expérientiels de la personne en RAC. Elles ont revues certaines pratiques d'évaluation en RAC. Par exemple, certaines questions sont davantage élaborées lors d'entretien d'explicitation au lieu de le faire faire uniquement à l'écrit.

Certaines personnes ont changé leurs perceptions de l'IAG : de l'image du démon à une bibitte à connaître et à apprivoiser.

Certaines personnes ont développé un intérêt en apprendre davantage sur l'IAG.

Réflexion sur l'expérience : À la lumière de cette expérience vécue, quels apprentissages retirez-vous ?

Pour ma part, ce travail de réflexion, d'information et de transmission de connaissances m'a permis moi aussi de mieux me sensibiliser à l'impact de l'IAG dans notre quotidien professionnel, Je suis davanatge en mesure de mieux vulgariser les éléments en lien avec l'IAG et je suis plus à l'aise d'accompagner ces compétences numériques avec les équipes de la RAC. J'ai pris conscience que chacun devait aller à son rythme avec ce nouvel apprentissage.

Actuellement, je me rends compte que les personnes ne sont pas encore au même niveau: certaines sont encore en situation de rupture avec le mode traditionnelle d'apprentissage avec ou sans l'IAG, d'autres abordent la coexistence cependant de plus en plus de personnes me demandent : "Mais qu'est-ce que l'on fait maintenant que l'on sait que cela existe ?" Ils sont dans la récurrence.

Je me dois de développer de nouveaux outils vers cette 3e phase.

Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire ?

Au début, je n'avais pas un canal Team différencié pour l'IAG. Les publications étaient diffusées au travers des trucs numériques. À la suite, de la formation Leader 1 explorateur, j'ai modifié l'équipe de la communauté de développement numérique en ajoutant le canal dédié. J'ai transféré les publications en lien avec L'IAG sur ce canal. Je crois qu'à partir de la rentrée en septembre prochain, je vais voir une différence car ainsi ceux et celles qui ont de l'intérêt pour l'IAG auront un canal dédié.

Pour la formation asynchrone, j'aurais une autre approche pour m'assurer de l'évaluation formative de la formation. Certains participants n'ont pas fait le Wooclap et ils ont cliqué directement aux réponses, cela a peut-être permis de gagner du temps mais cela favorise moins la rétention de l'information.

La situation de l'IAG change vraiment vite, c'est important de refaire les bases régulièrement.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée

- [Preuve-de-la-tenue-des-actions-de-leader-IAG.pdf](#)
- [Plan-daction-leadership-IA-Nathalie-Dumais.docx](#)