

Preuve et attestation de développement professionnel

## Leadership IA 2 - Architecte



### Description:

Le niveau Architecte a pour objectif de déployer des actions découlant de l'une des 5 stratégies dans son environnement afin de commencer l'intégration de l'IAG en fonction du niveau actuel du milieu.

L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à bien des égards, et nous avons pu constater, dans les semaines qui ont suivi l'ouverture au grand public de l'agent conversationnel ChatGPT d'OpenAI, que l'éducation ne fait pas exception à la règle. Pour préparer les personnes apprenantes à un monde en constante évolution, il devient de plus en plus incontournable que le personnel scolaire s'initie et exploite à bon escient les outils intégrant l'IAG.

Badge attribué à : [agilbert-csslaval-gouv-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/d685fba3d994b58ba56cccec)

<https://www.cadre21.org/membres/d685fba3d994b58ba56cccec>

Date d'obtention : 2025-05-02 21:32:33

Preuve et attestation de développement professionnel

## Leadership IA 2 - Architecte

**Réflexion sur l'impact :** En quoi votre posture de leader a-t-elle eu de l'impact sur la ou les personne(s) accompagnée(s) ?

Je crois que j'agis en tant que leader au quotidien avec mes collègues, car je leur présente souvent de nouveaux outils à utiliser, je fais des petites formations lors des journées pédagogiques et je leur partage mes découvertes. J'essaie toujours de faire une utilisation éthique de l'IAG en gardant en tête mon intention pédagogique. Je reconnais que l'IAG a un très grand potentiel pédagogique si nous savons bien l'utiliser. C'est pourquoi je trouve qu'il est important de valoriser le partage des connaissances. Je veux aider mes collègues à comprendre que l'IAG peut avoir un impact positif sur les pratiques pédagogiques et que les outils d'IAG ne sont pas des ennemis.

**Réflexion sur l'expérience :** À la lumière de cette expérience vécue, quels apprentissages retirez-vous ?

J'aime utiliser l'IAG dans le contexte scolaire et je crois qu'il y a plusieurs possibilités à explorer. J'aimerais en apprendre davantage pour créer des activités encore plus engageantes pour mes élèves. Je veux qu'ils continuent de voir l'IAG comme un outil et non comme une finalité. Il est important de les amener à avoir des réflexions et à développer un esprit critique sur leur utilisation de l'IAG. Je crois qu'en créant des activités dans lesquelles ils doivent utiliser ce genre d'outil, les élèves seront beaucoup plus agiles et conscient du processus.

**Retour sur l'activité :** Que feriez-vous différemment si c'était à refaire ?

J'aimerais accompagner davantage mes élèves et mes collègues dans le processus d'intégration de l'IAG. J'aimerais recueillir les commentaires de mes élèves et leur observation pour avoir des données concrètes.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée

- [Plan-daffaires-Francais-secondaire-3.pdf](#)



 cadre21.org 

Au coeur de votre stratégie #DevProf