

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 2 - Architecte



Description:

Le niveau Architecte a pour objectif de déployer des actions découlant de l'une des 5 stratégies dans son environnement afin de commencer l'intégration de l'IAG en fonction du niveau actuel du milieu. L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à bien des égards, et nous avons pu constater, dans les semaines qui ont suivi l'ouverture au grand public de l'agent conversationnel ChatGPT d'OpenAI, que l'éducation ne fait pas exception à la règle. Pour préparer les personnes apprenantes à un monde en constante évolution, il devient de plus en plus incontournable que le personnel scolaire s'initie et exploite à bon escient les outils intégrant l'IAG.

:

Badge attribué à : Chantal Nolet

<https://www.cadre21.org/membres/chantal-nolet-cssbe-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-03-28 19:17:18

Leadership IA 2 - Architecte

Réflexion sur l'impact : En quoi votre posture de leader a-t-elle eu de l'impact sur la ou les personne(s) accompagnée(s) ?

En intégrant l'IA dans la création de grilles d'évaluation et de plans globaux pour le matériel pédagogique, j'ai pu proposer des outils structurés, adaptés et en lien constant avec la progression des apprentissages de ma matière. Cela permet aux apprenants de visualiser clairement leur parcours et aux collègues de bénéficier de documents précis, cohérents et faciles à mettre à jour.

L'IA m'apporte une flexibilité remarquable : elle me permet de concevoir des supports personnalisés et de faire des ajustements rapides, tout en assurant que les objectifs pédagogiques restent alignés avec les normes et attentes académiques. Cette démarche améliore l'efficacité du processus d'apprentissage et contribue à créer une expérience éducative plus engageante.

De plus, ma posture de leader consiste à partager ces ressources avec les personnes accompagnées, tout en les formant à utiliser l'IA dans leurs propres contextes professionnels. Cela leur donne confiance dans leur capacité à adopter des outils innovants et à maximiser leur potentiel. Ensemble, nous cultivons une culture de collaboration et d'innovation.

Réflexion sur l'expérience : À la lumière de cette expérience vécue, quels apprentissages retirez-vous ?

J'ai découvert que l'IA est un outil puissant pour adapter les pratiques pédagogiques et concevoir des ressources qui répondent directement aux besoins des apprenants. Cela m'a appris à être plus flexible dans ma planification et à m'ouvrir à de nouvelles méthodes pour atteindre mes objectifs.

Bien que l'IA simplifie grandement la création de documents pédagogiques, j'ai appris qu'elle ne remplace pas l'intuition, l'expérience et la personnalisation humaines. Intégrer l'IA dans mon travail m'a aidé à mieux équilibrer ces deux aspects.

Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire ?

Si c'était à refaire, je m'impliquerais davantage dans l'échange avec les personnes accompagnées pour les intégrer pleinement dans la création des grilles d'évaluation et des plans pédagogiques. Cela renforcerait leur engagement et garantirait que les outils soient encore plus adaptés à leurs besoins. Je consacrerai également plus de temps à les former à l'utilisation de l'IA afin qu'ils puissent en tirer parti de manière autonome. Enfin, je mettrai en place un système de feedback régulier pour ajuster les documents créés et explorer des fonctionnalités innovantes de l'IA afin d'améliorer constamment mes pratiques.

Déposez vos traces de l'activité scénarisée

Groove-Pizza.docx

Grille-evaluation-instrument-.docx

Cibles-et-echeanciers-drumline-2.docx