cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 2 - Architecte



Description:

Le niveau Architecte a pour objectif de déployer des actions découlant de l'une des 5 stratégies dans son environnement afin de commencer l'intégration de l'IAG en fonction du niveau actuel du milieu.

L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à bien des égards, et nous avons pu constater, dans les semaines qui ont suivi l'ouverture au grand public de l'agent conversationnel ChatGPT d'OpenAI, que l'éducation ne fait pas exception à la règle. Pour préparer les personnes apprenantes à un monde en constante évolution, il devient de plus en plus incontournable que le personnel scolaire s'initie et exploite à bon escient les...

Badge attribué à : mbenoit-cstj-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/6b26f2480959534512be0990

Date d'obtention : 2024-11-08 18:40:08

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 2 - Architecte

Réflexion sur l'impact : En quoi votre posture de leader a-t-elle eu de l'impact sur la ou les personne(s) accompagnée(s) ?

Étant CP-TIC dans un cégep, je me dois d'être un leader sur l'avenue de l'IA. Il est important pour moi d'être une personne qui connait l'utilisation de l'IA, mais surtout de ces forces et limites pour être en mesure de trouver les différentes possibilités pour les enseignants d'utiliser l'IA pour eux, mais également pour les étudiants. Je suis membre d'un groupe de travail pour justement baliser l'utilisation de l'IA dans le cégep.
Je crois qu'il est important de dédramatiser l'utilisation de l'IA afin que les enseignants l'utilisent et le permettent en classe. Il faut que l'utilisation de l'IA soit vu comme un outil de création à différent niveau et non pas un outil de plagiat intégral. Plus les enseignants seront au fait des différentes possibilités et limite de l'IA, ainsi que des moyens de détection, plus ils pourront mieux diriger les étudiants dans leur parcours académique.

Réflexion sur l'expérience : À la lumière de cette expérience vécue, quels apprentissages retirez-vous ?

Que les différentes plateformes d'IA ne sont pas fiables à 100%. Bien que c'est un outil permettant de faire des recherches rapides dans différents domaines, il ne devrait pas être priorisé pour la recherche plus scientifique. Ainsi, pour un enseignant qui corrige un travail d'étudiant sans ressources, il est facile de savoir que ce dernier a fait l'utilisation de l'IA.
L'IA peut être un allié pour contrer le syndrome de la page blanche. L'outil peut donc être intéressant pour la création d'un plan de travail pour les étudiants ou encore pour démarrer la création d'un exposer pour un prof.
Il est donc important pour nous de trouver des pistes de solutions pour aider les profs à trouver des activités pédagogiques et des méthodes d'évaluation qui limite l'utilisation de l'IA par les étudiants.

Retour sur l'activité : Que feriez-vous différemment si c'était à refaire ?

Il m'est difficile de répondre présentement à cette question étant donné que nous sommes au début de ce travail présentement, mais il sera important d'être à jour avec les nouveautés de l'IA.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Déposez vos traces de l'activité scénarisée

- Cadre-21.docx