cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership inclusif 1 - Explorateur



Description:

Au niveau Explorateur, vous discernerez le portrait de plusieurs diversités, à l'intérieur duquel vous pourrez vous situer. Vous figurerez les relations de pouvoir qui peuvent s'installer entre ces différentes personnes, au sein des systèmes, pour mieux en reconnaître les impacts et en guider le fonctionnement dans le but d'en favoriser une saine, si parfois houleuse, cohésion.

Nous vivons à une époque où les enjeux auxquels font face les sociétés et les institutions gagnent en complexité. Les environnements de travail ou d'apprentissage ne sont plus tenus d'être autant homogènes qu'auparavant, la différence est partout et la diversité est une condition non négociable de nos...

Badge attribué à : Amélie Saffroy
https://www.cadre21.org/membres/09c75acb461a841ce238a71e

Date d'obtention : 2026-11-17 04:22:06

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership inclusif 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème du leadership inclusif ?

Ma première réflexion concernant le leadership inclusif est son implantation dans les sciences sociales. Il me semble important, afin de comprendre et d'adopter des pratiques en lien avec ce type de leadership de prendre conscience des contextes historiques et sociaux dans lesquels nous vivons au Canada, au Québec et entre individus à l'intérieur des systèmes sociétaux. C'est un ensemble d'attitudes et de compétences qui nécessitent la prise en compte de l'autre et la compréhension des diversités. Cela demande à la fois des qualités humaines tournées vers les autres mais aussi des capacités introspectives afin de penser à ses propres marqueurs identitaires et à leur place au sein de la société (si un marqueur est valorisé au sein de la société ou au contraire minorisé). Cela demande aussi de travailler sur sa capacité personnelle à remettre en question certains de ses systèmes de pensée ainsi que les statu quo qui demeurent et peuvent structurer des milieux de travail. De plus, cela implique de faire preuve d'honnêteté et de courage moral dans la tenue de certaines conversations qui peuvent être inconfortables car remettant en question des rapports de pouvoir dont nous avons pu bénéficier. Ainsi le leadership inclusif n'est pas une simple posture hiérarchique, elle implique de collaborer et communiquer avec le reste des membres afin de comprendre leurs besoins et de fournir des réponses adaptées. Il demande d’adopter une écoute empathique, de valoriser les diversités et de reconnaître les forces de chacun. Pour moi, cette approche rejoint donc une conception de l'environnement étudiant et de travail fondée sur le respect et la capacité à créer un environnement où les personnes peuvent se sentir entendues et comprises.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre milieu de travail ?

Mon milieu de travail et académique est très orienté vers les sciences humaines et sociales. L'idée qu'il faut prendre conscience des rapports de pouvoir historiques et sociaux qui se sont mis en place et qui sont toujours présents est assez répandue. J'ai le sentiment que les connaissances théoriques sont régulièrement discutées à ce sujet, bien que cette formation m'a permis d'approfondir mes savoirs sur certains aspects du sujet. En revanche, mon milieu manque parfois peut-être d'application de ces savoirs dans les situations de la vie quotidienne. Le développement de certains comités est un premier pas vers l'instauration d'un milieu de travail inclusif et bienveillant qui ne réduit pas au silence la parole des personnes qui vivent de la discrimination ou de la marginalisation. De plus, les mesures et les actions mises en place en lien avec les plans d'Équité, Diversité et Inclusion sont essentielles à maintenir ainsi qu'à développer. Dans les pratiques professionnelles, cela peut donner des directives claires afin de garantir que l'environnement étudiant et de travail lutte activement contre les violences systémiques qui découlent des rapports de pouvoir et qui impactent négativement certains membres tout en préservant l'impunité d'autres. De plus, il me semble essentiel d'aborder des postures attentives aux rapports de pouvoir afin de pouvoir agir sur d'éventuelles dynamiques d'oppression.

3 - Quel serait l'impact sur votre milieu de travail d'adopter un leadership inclusif au quotidien ?

Le leadership inclusif transformatif permet, à terme, de transformer positivement l'environnement de travail afin de le rendre bienveillant et respectueux des diversités. L'objectif est de donner une place importante à la parole et au vécu de chacun des membres et de leur offrir un environnement où ils ne seront pas soumis aux systèmes d'oppression traditionnels. De plus, le fait de développer ses compétences intrapersonnelles et interpersonnelles ainsi que les attitudes adaptées permettra d'instaurer un environnement où les membres peuvent compter sur un leader conscient des diversités de son équipe, à l'écoute bienveillante de la parole de chacun et ayant envie de transformer durablement les milieux de travail de façon à ce qu'ils soient plus adaptés aux diversités. Cela peut favoriser le sentiment d'appartenance et de valorisation de son profil au sein de l'équipe de travail. Sur le long terme, un tel style de leadership peut avoir des effets positifs sur les relations professionnelles mais aussi sur une multitude d'aspects relatifs à l'environnement de travail puisqu'il permettra l'expression de différents points de vue, la prise en compte des idées afin de trouver des solutions pour résoudre des éventuels enjeux. Enfin, la posture de leadership inclusif pourra inspirer les autres membres à adopter la même approche au sein de l'environnement de travail. Cela permettra à l'ensemble de l'équipe de faire preuve de bienveillance et d'adopter certains réflexes au quotidien comme par exemple le fait d'être attentif au temps de parole et à la valorisation des idées entre les hommes, les femmes et les personnes de la pluralité de genre, afin de ne pas reproduire des comportements patriarcaux.