

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : [Andrée-Ann Boivin](#)

<https://www.cadre21.org/membres/c073807cd93e01ecab9f3342>

Date d'obtention : 2026-10-15 12:06:08

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Tout s'est clarifié: les phrases syntaxiques et graphiques.

Les manipulations syntaxiques: Je ne savais pas que trouver le sujet on l'encadrant par c'est qui ou c'est que était la pratique gagnante. Je croyais qu'on se posait la question qui est-ce qui? C'est de cette manière que les enseignants de mon école l'enseignent.

Je vais adopter cette stratégies.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je vais copier carrément l'activité avec les cartons de couleur dans les classe de secondaire 1 à l'aide du document théorique.

Je vais m'inspirer des vidéos.

Je vais le réinvestir avec les élèves plus vieux pour qui la syntaxe et la ponctuation restent difficile en orthopédagogie.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Un impact sur la motivation motivation c'est de la manipulation.

Le développement de leur métalangage en lien avec les constituants de la phrase.

Clarifier la ponctuation autour du CP mais surtout améliorer leur syntaxe puisqu'ils comprendront d'avantage les constituants de la phrases.

Ils prendront plus de risque à former des phrases complexes, moins d'erreurs à le faire.