

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez. ce que vous reprenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ; comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ; les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez.

L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à...

Badge attribué à : [agobeil](#)

<https://www.cadre21.org/membres/595feb96a030e4635eae17c6>

Date d'obtention : 2026-10-14 21:40:24

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IA ?

Je pense qu'il faut tout d'abord prendre le temps de bien se renseigner sur les bienfaits mais aussi les limites que l'IA peut présenter. En prenant le temps de couvrir tous les angles éthiques, on évite les dérapages. De plus, il ne faut pas se limiter à un seul outil car cela change très rapidement mais plutôt se centrer sur les intentions pédagogiques et la «plus value» d'utiliser l'IA.

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?

Que ce soit par le biais de formations en ligne et en présentiel, d'un comité à ce sujet, d'une communauté de pratiques à ce sujet, il faut prendre le temps de discuter et d'expérimenter. Les nombreuses lectures, capsules vidéo et infographies proposées dans cette formation en sont un bon exemple.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IA sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IA pourrais-je élaborer ?

Il est certain que cela peut jouer un rôle sur l'engagement des élèves mais également sur une utilisation judicieuse de l'IA même quand celle-ci n'est pas directement impliquée. Développer un agent conversationnel pour aider à la création de nouvelles activités d'apprentissage peut certainement aider. Les utilisations peuvent se faire sur la création de quiz ou autres exercices, sur de la rétroaction sur un texte, de favoriser la différenciation pédagogique au niveau des contenus et des contenants utilisés, etc. Les possibilités sont immenses...