

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur



Description:

Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en oeuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'approprier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

Badge attribué à : Valérie Touchette

<https://www.cadre21.org/membres/9d120a1311c2f59aaa96cb6a>

Date d'obtention : 2026-09-29 15:22:19

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Il est possible de combiner 4 phrases syntaxiques en une seule en utilisant différents procédés. La reformulation d'information peut aussi être une activité à présenter aux élèves.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

La combinaison de phrases est très intéressante. J'aime le fait de demander deux phrases différentes pour obliger les élèves à utiliser plusieurs procédés de combinaison. Encore une fois, la section À retenir qui permet de relever un procédé intéressant de combinaison de phrases m'apparaît une activité gagnante pour les élèves.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

La discussion grammaticale permet de travailler les notions avec des mots d'enfants et de solliciter la participation du plus grand nombre. Les élèves seront en mesure de créer de longues phrases et seront fiers d'eux.