

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement...

Badge attribué à : [caroline-michaud-cssfl-gouv-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/0b7f41c672888d6bbe246db0>

Date d'obtention : 2026-09-16 19:44:11

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

À la suite de cette formation, les aspects constituants et fonctions se sont clarifiés. Ma méthode d'enseignement aussi avec leur proposition en 5 temps de structure de leçons a mis des mots sur mes méthodes déjà établies au fil de mes 25 années d'expérience au 3e cycle. J'ai aimé clarifier comment amener le complément du verbe dans le prédicat (aux élèves).

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Déjà, à la suite de la première partie de la formation, je vais ajouter au Canva que j'ai construit avec mon équipe de collègue et notre CP, un suite de leçons progressives, avec les phrases de nos élèves, afin d'intégrer la démarche en 5 temps de la ponctuation négociée et la phase de l'analyse grammaticale. J'aime beaucoup la portion analyse grammaticale en utilisant la discussion grammaticale, méthode que j'utilise, mais dans un autre format. Cela fera partie de notre séquence d'enseignement sur la suite de la séquence phase syntaxique/ phrase graphique.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Selon moi, je pense que les élèves comprendront mieux les gestes qu'ils posent en ponctuation, cela sera moins intuitif. De plus, leur discours métacognitif face à la grammaire et son analyse s'encodera davantage afin de devenir une réflexion plus spontanée et naturelle dans leurs projets d'écriture. Je souhaite que cela leur permette de soulager la lourdeur que la tâche peut représenter pour certains, mieux comprendre ce qu'ils écrivent, lisent et devenir de meilleurs "écrivains".