

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : coralie-t-lavigne-1-ulaval-ca

<https://www.cadre21.org/membres/coralie-t-lavigne-1-ulaval-ca>

Date d'obtention : 2026-09-10 19:07:11

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La différence entre la phrase graphique et la phrase syntaxique a été mieux développer. De plus, on a approfondi les manipulations syntaxiques possibles selon les différentes composantes de la phrase. Nous avons aussi approfondi la justification, la coordination et la subordination, qui sont des méthodes pour relier deux phrases syntaxiques, en une phrase graphique.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je trouve que l'atelier sur la formation des phrases est très intéressant, car il nous permet de mieux expliquer aux enfants la notion. Aussi, ceci permet aux enfants de se mettre en action, tout en pratiquant la matière. Je crois que pour comprendre la phrase graphique, il faut maîtriser la phrase syntaxique, et avant cela, maîtriser les classes de mots.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je crois qu'il sera plus facile de susciter l'intérêt des élèves par rapport à de la matière qui peut être vue comme étant plus théorique. De plus, les élèves comprendront qu'une phrase syntaxique, phrase qui a la plus travaillée, est plus qu'une phrase qui se termine par un point et qui commence par une majuscule. Je crois qu'en travaillant les fondements de bases, ce sera plus facile de comprendre les matières suivantes et complémentaires.