

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement...

Badge attribué à : [melanie-blanchet-cssdd-gouv-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/melanie-blanchet-cssdd-gouv-qc-ca)

<https://www.cadre21.org/membres/melanie-blanchet-cssdd-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2026-09-07 17:37:28

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les notions de groupes constituants de phrases ainsi que les phrases juxtaposées, coordonnées et subordonnées. Le fait d'utiliser la ponctuation négociée permet de mieux visualiser ces notions souvent enseignées de façon distincte et hors contexte (souvent une seule phrase hors contexte de lecture ou d'écriture).

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'enseigne déjà la reconnaissance des groupes constituants de phrase à l'aide de la méthode 1,2,3,4. C'est très clair pour les élèves. Par contre, j'oublie que c'est aussi une méthode qui peut s'avérer très efficace pour enseigner la phrase complexe et sa ponctuation. À réinvestir dans ce cas de figure plus souvent à partir de ce que l'élève écrit.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Une meilleure relecture de leurs phrases qui leur permettra de les construire adéquatement ce qui en facilitera la ponctuation.