

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : [melanie-blanchet-cssdd-gouv-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/melanie-blanchet-cssdd-gouv-qc-ca)

<https://www.cadre21.org/membres/melanie-blanchet-cssdd-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2026-09-07 16:55:53

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La différenciation entre la phrase graphique et la phrase syntaxique. L'importance des manipulations syntaxiques doivent être mises de l'avant afin que l'élève puisse bien saisir les groupes constituants de la phrase et comprendre comment on arrive à créer des phrases complexes (plusieurs phrases syntaxiques dans une phrase graphique.)

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'enseigne déjà ces notions, mais surtout au tableau avec des crayons de différentes couleurs et les élèves retranscrivent le résultat des analyses dans un cahier avec les mêmes couleurs. Je crois qu'intégrer les cartons de couleur au 1er cycle du secondaire (et même au 2e pour la phrase subordonnée entre autres) pourrait solliciter davantage la contribution de l'ensemble des élèves étant donné qu'ils peuvent manipuler.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Une meilleure compréhension de la phrase syntaxique et, éventuellement, une meilleure compréhension de sa ponctuation.