

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : [Rachelle Mailhot](#)

<https://www.cadre21.org/membres/96c789aca2165db2d3b48aa4>

Date d'obtention : 2026-09-02 18:19:40

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La notion de phrase graphique versus la notion de phrase syntaxique.

Une phrase graphique commence par une majuscule et se termine par un point. Une phrase graphique peut être constituée d'une phrase syntaxique ou de plusieurs phrases syntaxiques. Si la phrase graphique est constituée de plusieurs phrases syntaxiques, nous devons utiliser la combinaison à l'aide d'une ponctuation ou d'une coordination.

Une phrase syntaxique est constitué de deux groupes obligatoires: le sujet et le prédicat. Elle peut également contenir un complément de phrase.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Offrir une formation sur le sujet aux enseignants de notre CSS.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Plus grand engagement de la part des élèves! En manipulant, ceux-ci auront plus de facilité à retenir et à manipuler leurs propres phrases en contexte d'écriture. Les notions seront mieux comprises.