

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez. ce que vous reprenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ; comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ; les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez.

L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à...

Badge attribué à : Cynthia Lévesque

<https://www.cadre21.org/membres/661ecb2ce4ea064d61b64e0f>

Date d'obtention : 2026-08-14 02:20:24

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IA ?

Pour me préparer à enseigner avec et à propos de l'IA, je commence par développer des notions communes avec mes collègues, comme le propose la formation. Cela implique de clarifier les concepts de base, de participer à des activités de développement professionnel et de me familiariser avec les outils d'IA à travers des démonstrations et des essais guidés. En comprenant mieux l'IA, ses possibilités et ses limites, je peux adopter une posture réfléchie et accompagner les enseignants dans une intégration responsable, éthique et sécuritaire de l'IA dans leurs pratiques pédagogiques.

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?

Pour favoriser une compréhension commune de l'IA, je peux organiser des moments d'exploration collective : ateliers, démonstrations, discussions, capsules de vulgarisation. Comme le souligne la formation, se renseigner à travers des formations, des démos et des ressources en ligne permet de mieux comprendre l'IA et son potentiel. En rendant ces apprentissages accessibles et concrets, j'aide les enseignants à voir comment l'IA peut soutenir leur travail, tout en développant une culture commune autour de ses usages, de ses limites et de ses enjeux pédagogiques.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IA sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IA pourrais-je élaborer ?

L'IA peut transformer les pratiques pédagogiques en facilitant la production de contenus éducatifs, la rétroaction, la différenciation et la créativité. Elle peut soutenir la conception de matériel pédagogique, l'exploration de données ou la création de projets. Parmi les expériences concrètes que je pourrais élaborer : des activités où les étudiants comparent des réponses générées par l'IA, des exercices de réécriture ou d'amélioration de texte, des projets créatifs utilisant l'IA comme assistant, ou encore des analyses de données pour mieux comprendre un phénomène. Ces expériences permettent d'intégrer l'IA de manière réfléchie tout en développant les compétences numériques des étudiants.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

