

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : [mmartel-crosemont-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/mmartel-crosemont-qc-ca)

<https://www.cadre21.org/membres/mmartel-crosemont-qc-ca>

Date d'obtention : 2026-08-13 18:25:15

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

L'activité permet de mettre en lumière la différence entre la phrase syntaxique et la phrase graphique. Elle permet également de rendre compte des règles de ponctuation, notamment en lien avec le constituant CP lorsque celui-ci s'ajoute au sujet et au prédicat, éléments essentiels à la phrase syntaxique. De plus, l'ajout de notions de juxtaposition et de coordination de phrases permet d'aborder rapidement certaines règles de ponctuation et de construction de phrases graphiques complexes.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'abordais la notion de coordination et de juxtaposition beaucoup plus tard que nécessaire. Cette activité pratique me permet d'observer comment intégrer ces notions dès les premiers instants. J'envisage de créer une activité adaptée à la communauté collégiale pour mes cours de renforcement.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Cette formation me permet d'anticiper un meilleur engagement de la part de mes étudiants grâce au côté exploratoire de cet enseignement. Je savais que je devais trouver un moyen plus concret pour l'enseignement des notions entourant la phrase, mais je n'arrivais pas à mettre tout en place dans un temps limité. Cela me permet également de doser quant à la profondeur des explications grammaticales à donner lors des cours. Comme mes étudiants en sont aux études post-secondaires et qu'ils ont d'importantes lacunes en langue, je crois fermement que de construire leurs savoirs à même leur expérience et leurs notions sera bénéfique pour leur estime de soi et pour l'acquisition à long terme des connaissances nécessaires à la réussite du cours.