

Preuve et attestation de développement professionnel

## Leadership inclusif 1 - Explorateur



### Description:

Au niveau Explorateur, vous discernerez le portrait de plusieurs diversités, à l'intérieur duquel vous pourrez vous situer. Vous figurerez les relations de pouvoir qui peuvent s'installer entre ces différentes personnes, au sein des systèmes, pour mieux en reconnaître les impacts et en guider le fonctionnement dans le but d'en favoriser une saine, si parfois houleuse, cohésion.

Nous vivons à une époque où les enjeux auxquels font face les sociétés et les institutions gagnent en complexité. Les environnements de travail ou d'apprentissage ne sont plus tenus d'être autant homogènes qu'auparavant, la différence est partout et la diversité est une condition non négociable de nos milieux organisationnels. Bien que cela constitue une source intarissable d'opportunités stimulantes et intéressantes, cela n'en d...

Badge attribué à : [Jessie Tope](#)

<https://www.cadre21.org/membres/a6bd122062de9d5888d40e81>

Date d'obtention : 2026-08-10 19:10:49

## Preuve et attestation de développement professionnel

# Leadership inclusif 1 - Explorateur

### 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème du leadership inclusif ?

Le modèle de leadership inclusif et transformationnel mise sur un équilibre entre le bien-être individuel et le bien commun, tout en reconnaissant l'interdépendance qui existe entre les personnes. Dans le cadre de mon travail de conseillère pédagogique, je vise à développer une collaboration authentique avec mes partenaires. Pour ce faire, il me semble important de bien me connaître comme accompagnatrice, d'analyser les situations avec discernement et de favoriser une posture réflexive au sein des équipes. J'associe également ce leadership à la capacité de reconnaître la richesse des perspectives diverses, de créer un climat où chacun se sent écouté et de soutenir le développement du pouvoir d'agir des personnes afin de contribuer à des changements durables.

### 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre milieu de travail ?

Cette posture pourrait s'insérer au sein de mon équipe de travail à travers des interactions empreintes de bienveillance, de confiance et de respect mutuel. Elle m'encourage également à exprimer mon point de vue et à contribuer aux réflexions collectives, même en tant que nouvelle membre de l'équipe. Dans mon rôle de conseillère pédagogique, le leadership inclusif et transformationnel pourrait constituer un moteur d'intervention lors de l'accompagnement du personnel qui travaille auprès de l'élève aveugle. Cette approche favoriserait la collaboration entre les différents acteurs, la reconnaissance de l'expertise de chacun et le développement du pouvoir d'agir des intervenants. Elle permet également de considérer l'élève dans toute sa complexité, en s'appuyant sur ses forces tout en tenant compte des défis qui influencent son développement et sa réussite.

### 3 - Quel serait l'impact sur votre milieu de travail d'adopter un leadership inclusif au quotidien ?

L'adoption quotidienne d'un leadership inclusif pourrait avoir un impact positif sur mon milieu de travail en favorisant une culture d'ouverture, de respect et de confiance. Cette posture invite chacun à reconnaître la valeur des perspectives et des expertises diverses, tout en contribuant à un objectif commun. En s'appuyant sur des valeurs, des attitudes et des compétences telles que l'écoute active, la bienveillance, l'humilité, la collaboration et la réflexivité, il devient possible de développer une véritable complicité professionnelle. Cette façon d'être et d'agir renforce le sentiment d'appartenance, l'interdépendance entre les membres de l'équipe et la capacité de travailler ensemble vers une vision partagée. Elle favorise ainsi un « vouloir ensemble » qui mobilise les personnes autour du bien commun, tout en reconnaissant les besoins et les forces de chacun. Dans mon contexte de travail, cette approche pourrait également soutenir la concertation entre les différents intervenants afin d'offrir un accompagnement plus cohérent et plus riche au bénéfice des élèves.