

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur



Description:

Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en oeuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

Badge attribué à : [annie paquette](#)

<https://www.cadre21.org/membres/9f1c3f700ba0fb565cbc6087>

Date d'obtention : 2026-08-01 21:12:45

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Comment permettre aux élèves de 2e année à mieux exprimer leurs idées lors de l'écriture en combinant des phrases simples. Cela rendra plus riche leurs textes soit en ajoutant l'idée dans le Gn de la première phrase ou en la joignant par une coordonnée.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Lors de la pratique des textes de description. Inscrire 3 phrases au tableau et discuter comment intégrer les idées en une seule phrase.

Beaucoup de modélisation et de pratique individuelle.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je crois que cela améliorera leurs phrases ainsi que leurs idées. Bien sûr à la hauteur de la 2e année.