

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : [annie paquette](#)

<https://www.cadre21.org/membres/9f1c3f700ba0fb565cbc6087>

Date d'obtention : 2026-08-01 20:05:58

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

L'identification des constituants de la phrase (Sujet , prédicat et un ou plusieurs complément: Phrase syntaxique

Phrase graphique représente une phrase syntaxique ou plusieurs avec des conjonctions , virgule et marqué par la ponctuation

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

En début d'année créer une activité avec des sujet et des prédicats adaptés au niveau d'enseignement de mes élèves.

Faire de la modélisation à partir du matériel utilisé en classe et ensuite en équipe reproduire cette activité.

Je vais me baser sur les idées d'activités proposées mais en l'adaptant à mes 2e année.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Prise de conscience de ce qu'est une phrase orale versus celle écrite avec la ponctuation.