cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez.
ce que vous retenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ;
comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ;
les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez.

L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à...

Badge attribué à : gagned-academielafontaine-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/gagned-academielafontaine-qc-ca

Date d'obtention : 2026-07-06 17:39:42

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ?

Je me suis préparé à enseigner avec l'IAG en adoptant une posture d'expérimentation. En testant plusieurs outils au quotidien, j'ai généré des images, des textes et des questionnaires afin de cerner les forces et les faiblesses de l'IA. Par exemple, en générant une image de logos pour représenter les acteurs du territoire forestier (Géographie, deuxième secondaire), j'ai remarqué un biais sur la représentation d'un autochtone. Le représentant comme un homme avec des plumes sur la tête, ce logo a tout de même été imprimé et remis aux élèves. Toutefois, j'ai ajouté une question sur les biais des logos afin de faire un lien avec le territoire autochtone que nous avions vu 2 mois auparavant.

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?

Nous avons créé un comité sur l'IA. Dans ce comité, nous avons favorisé le dialogue. Ensemble, nous avons démystifier l'outil, nous nous sommes remis en question, et nous avons travaillé toute l'année afin de préparer un déploiement de l'IA dans notre école l'année prochaine. Donc, un guide pour l'enseignant et pour l'élève a été créé. Nous continuerons le travail l'année prochaine.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IAG sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IAG pourrais-je élaborer ?

Plusieurs retombées sont possibles :
- Différenciation pédagogique
- Assistance dans la création d'une planification annuelle
- Remue-méninges
- Vérification d'un respect du programme
- Création de dossier documentaires
- Modélisation d'opérations intellectuelles
- Et plusieurs autres.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org