

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez. ce que vous reprenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ; comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ; les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez. L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à bien des égards, et nous avons pu constater, dans les semaines qui ont suivi l'ouverture au grand public de l'agent conversationnel ChatGPT d'OpenAI, que l'éducation ne fait pas exception à la règle. Pour préparer les personnes apprenantes à un monde en constante évolution, il devient de plus en plus incontournable que le personnel scolaire s'initie et exploite à bon escient les outils intégrant l'IAG. Nous proposons, dans cette formation, cinq stratégies dont le déploiement permettrait de développer un plan d'action en vue de se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG. Ces stratégies sont adaptées de celles qui ont été présentées dans le cadre du panel de discussion Critical Strategies That Prepare Teachers to Teach With and About Artificial Intelligence, qui a eu lieu au congrès de l'International Society for Technology in Education (ISTE) à Philadelphie en juin 2023 (Blair Black et al., 2023). Ce panel était composé de plusieurs experts et expertes du milieu universitaire, spécialisés en technologie éducative. Les cinq stratégies sont conçues pour favoriser un leadership partagé, tant dans leur élaboration que dans leur mise en œuvre, dans l'objectif d'être adaptées à la réalité de chaque établissement scolaire.

:

Badge attribué à : racicots@villamaria.qc.ca

<https://www.cadre21.org/membres/bf3ed5ed610004f519d63810>

Date d'obtention : 2026-06-24 21:32:09

Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ?

L'utilisation de l'intelligence artificielle (en particulier générative) est désormais un des enjeux auxquels je fais face dans le cadre de mon travail d'enseignant. Je pense qu'il est de mon devoir d'explorer les concepts, les avantages et les limites de l'ia et voir comment l'intégrer dans mes situations d'apprentissage et d'évaluation.

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ? Les élèves à mon école sont déjà des utilisateurs de l'intelligence artificielle et sont déjà branchés en tout temps à l'internet avec leur tablette électronique. En temps qu'équipe école nous sommes entrain de réaliser un document sur l'honnêteté scolaire qui leur explique quelques balises pour l'utilisation de l'ia générative. En tant qu'enseignant j'ai exploré moi-même les possibilités, limites et les problèmes éthiques liés à l'ia. Je pense qu'à mon niveau actuel de compréhension et le travail que nous avons fait en département nous avons une bonne base pour utiliser le potentiel pédagogique de l'ia.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IAG sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IAG pourrais-je élaborer ?

Comme mentionné dans la formation, un des grands avantages est la personnalisation des contenus et des supports pour les élèves. La différenciation pédagogique est une stratégie pédagogique que notre nouvelle administration veulent vraiment implanter. Avec l'ia, les élèves peuvent facilement se faire des contenus personnalisés et des supports appropriés à partir des contenus que je leur partage. Étant donné que les élèves devront certainement naviguer dans un monde où l'ia aura de plus en plus d'importance, il est pertinent de leur enseigner des compétences numériques pertinentes.