

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

:

Badge attribué à : Kara-Ali Dima

<https://www.cadre21.org/membres/26fb764f3eb28ac2ba531167>

Date d'obtention : 2026-06-23 15:59:17

Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Une phrase syntaxique est construite d'un sujet et d'un prédicat et possiblement d'un ou plusieurs CP.

Plusieurs phrases syntaxiques peuvent se retrouver dans une même phrase graphique par un procédé de combinaison : juxtaposition, coordination u subordination.

La phrase syntaxique peut être une phrase de base, une phrase transformée ou une phrase à construction particulière.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je pense que je vais pouvoir enseigner le concept de phrase plus explicitement. Les concepts syntaxiques ne sont pas au programme de 6e année du primaire, mais les effleurer leur ferait réaliser du fonctionnement d'une phrase et comment bien la construire.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je pense lorsque j'utiliserai les divers stratégies acquises avec mes élèves, ils seront plus motivés et feront mieux leur code de correction.