

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez.

ce que vous reprenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ; comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ;

les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez.

L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à bien des égards, et nous avons pu constater, dans les semaines qui ont suivi l'ouverture au grand public de l'agent conversationnel ChatGPT d'OpenAI, que l'éducation ne f...

Badge attribué à : [cantina30-cssdn-gouv-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/cantina30-cssdn-gouv-qc-ca)

<https://www.cadre21.org/membres/cantina30-cssdn-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2026-06-22 15:50:17



 cadre21.org 

Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ?

Commencer par en tester l'utilisation par moi-même (ex: lors de la création/mise à jour de matériel pédagogique) pour être à l'aise avant de l'utiliser en classe avec des jeunes.

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?

Continuer à faire des autoformations + en discuter avec mes collègues

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IAG sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IAG pourrais-je élaborer ?

J'enseigne le français au secondaire. Je veux l'utiliser avec mes élèves en contexte de préparation à une production orale afin de travailler avec eux : comment bien rechercher un sujet avec l'IAG (formulation des PROMPT, vérification des sources utilisées, questions pour relancer l'IAG et pousser certains aspects plus loin, etc.) + comment s'en servir pour créer un bon support visuel + comment l'utiliser pour recevoir une rétroaction sur le contenu de l'exposé que tu as préparé afin de continuer à l'améliorer.