

Preuve et attestation de développement professionnel

## Leadership IA 1 - Explorateur



### Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez.

ce que vous reprenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ; comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ;

les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez.

L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à bien des égards, et nous avons pu constater, dans les semaines qui ont suivi l'ouverture au grand public de l'agent conversationnel ChatGPT d'OpenAI, que l'éducation ne f...

Badge attribué à : [Julie Gougeon](#)

<https://www.cadre21.org/membres/3887c0d7f4aeceae29e5b74>

Date d'obtention : 2026-06-21 21:33:22



 cadre21.org 

Au coeur de votre stratégie #DevProf

## Preuve et attestation de développement professionnel

## Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IA ?

En tant qu'enseignante, il est primordiale de bien connaître la définition de l'IA afin que je puisse la comprendre et mieux la connaître. Le fait de mieux connaître les différentes facettes de l'IA, peut m'aider à l'utiliser adéquatement pour des fins pédagogiques. Je dois comprendre ce que l'IA peut apporter à mon enseignement et ce dans un cadre pédagogique.

Aussi, je dois tester l'IA avant d'aborder ce sujet avec mes élèves, je dois réfléchir à son utilité pour mes cours et pouvoir la partager avec eux. De plus, il est important que je comprenne les enjeux éthiques et sociaux de l'utilisation de l'IA.

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?

Pour bien développer la compréhension commune de l'IA à mon école, nous devrions planifier une formation pour que tous comprennent ce que c'est. Il faut donc s'informer en tant qu'école pour développer et partager les différentes facettes de l'IA. En organisant des activités avec l'intelligence artificielle, nous pourrions tous nous coordonner ensemble. Il faut développer notre leadership dans notre milieu. Amener le personnel scolaire à découvrir, chercher et apprivoiser les immenses structures de l'IA. En les comprenant, on peut mieux les utiliser dans un cadre pédagogique. L'idée de partager nos découvertes va peaufiner nos connaissances ainsi, nous pourrions être mieux préparés et outillés.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IA sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IA pourrais-je élaborer ?

L'IA pourrait grandement m'aider à adapter des situations pédagogiques à certains cas d'élèves, m'aider à structurer mes rétroactions (grilles diverses en lien avec les objectifs de l'exercice), me permettre de prendre plus de temps pour accompagner mes élèves au lieu de préparer du matériel pédagogique, pouvoir faire des résumés des cours afin de les aider, etc. Il y a d'innombrables expériences que l'on pourrait faire avec l'IA, dont une de l'utiliser afin d'améliorer un de leur texte, préparer des fiches d'étude, préparer des questions afin de se préparer pour des évaluations, etc.



 cadre21.org 

Au coeur de votre stratégie #DevProf