

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'approprier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

Badge attribué à : [charbonneau-me-csdm-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/5896673e166fdc1abd806376>

Date d'obtention : 2026-06-21 12:46:02

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

J'apprécie vraiment la démarche logique et chronologique afin d'analyser la phrase. De plus, je n'étais pas du tout familière avec les concepts de phrases subordonnées. Finalement, je trouve très intéressant de faire de l'analyse de phrase une activité de résolution de problème. J'aime beaucoup la posture de l'enseignant dans un tel contexte qui est de faire réfléchir l'élève au lieu de lui imposer un savoir.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je vais insister très tôt en début d'année sur l'identification du verbe conjugué dans une phrase. Je compte mettre en place le rituel de la phrase du jour de manière plus assidue.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Travailler la syntaxe de cette façon nécessite un engagement cognitif plus important de la part des élèves. Je suis confiante que cela aura un impact sur leur motivation. Je pense aussi que tous les concepts de grammaire seront aussi mieux compris et que les liens entre eux seront plus explicites.