

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Leadership IA 1 - Explorateur



#### Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez. ce que vous reprenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ; comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ; les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez. L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à bien des égards, et nous avons pu constater, dans les semaines qui ont suivi l'ouverture au grand public de l'agent conversationnel ChatGPT d'OpenAI, que l'éducation ne fait pas exception à la règle. Pour préparer les personnes apprenantes à un monde en constante évolution, il devient de plus en plus incontournable que le personnel scolaire s'initie et exploite à bon escient les outils intégrant l'IAG. Nous proposons, dans cette formation, cinq stratégies dont le déploiement permettrait de développer un plan d'action en vue de se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG. Ces stratégies sont adaptées de celles qui ont été présentées dans le cadre du panel de discussion Critical Strategies That Prepare Teachers to Teach With and About Artificial Intelligence, qui a eu lieu au congrès de l'International Society for Technology in Education (ISTE) à Philadelphie en juin 2023 (Blair Black et al., 2023). Ce panel était composé de plusieurs experts et expertes du milieu universitaire, spécialisés en technologie éducative. Les cinq stratégies sont conçues pour favoriser un leadership partagé, tant dans leur élaboration que dans leur mise en œuvre, dans l'objectif d'être adaptées à la réalité de chaque établissement scolaire.

:

Badge attribué à : Kougblenou Komi Kouma

<https://www.cadre21.org/membres/c41d4bbf1017488c759b9892>

Date d'obtention : 2026-06-17 17:30:40

# Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ?

Je peux me préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG en explorant ses usages, ses limites et ses enjeux éthiques. Je souhaite également me former, expérimenter des outils d'IA et collaborer avec mes collègues afin d'intégrer ces technologies de manière réfléchie et responsable dans ma pratique pédagogique.

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?

Je peux favoriser une compréhension commune de l'IA en utilisant des outils comme Gemini pour expérimenter concrètement ses capacités avec mes collègues et mes élèves. Je peux aussi organiser des discussions et des ateliers où nous analysons ensemble ses forces, ses limites et ses usages pédagogiques, afin de mieux en comprendre le potentiel et les enjeux.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IAG sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IAG pourrais-je élaborer ?

Selon moi, les retombées de l'IAG peuvent inclure une meilleure différenciation, un soutien à la création de matériel et le développement de la pensée critique. Comme expériences concrètes, je peux utiliser Gemini pour générer des exercices. Par la suite, je vais faire analyser aux élèves ses réponses, comparer ses productions avec celles des élèves.