

Preuve et attestation de développement professionnel

## Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



### Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : [Ariane Sirois](#)

<https://www.cadre21.org/membres/a3d38262f23da44de4edf805>

Date d'obtention : 2026-06-05 16:33:36

Preuve et attestation de développement professionnel

## Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Je comprends mieux la différence entre la phrase syntaxique et la phrase graphique. Le rôle de la conjonction est aussi plus clair pour moi. Les élèves veulent souvent l'insérer dans un constituant de la phrase. Je serai en mesure de mieux l'expliquer.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je compte mettre en place les activités dès le début de la prochaine année scolaire (octobre 2026). J'enseignerai sans cahier en français, alors cette formation est très pertinente pour moi.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je crois que la manipulation aidera beaucoup les élèves à comprendre les différentes constructions de phrase. Le fait que chaque constituant possède une couleur différente, cela sera plus visuel pour eux. Je pense que mes futurs élèves seront engagés dès le début puisqu'ils auront l'impression que c'est un jeu. J'ai entendu des commentaires très positifs de cette formation.