

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'approprier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

Badge attribué à : Emy Gobeil

<https://www.cadre21.org/membres/ef59cfe57c70d97024d6138c>

Date d'obtention : 2026-06-04 01:57:19

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Je ne pense pas que ce soit dans les notions syntaxiques que j'ai ressenti une clarification, mais dans la manière de l'enseigner.

Il est intéressant de comprendre que la manière dont nous expliquons une notion peut avoir autant de pouvoir sur la compréhension des élèves. Il est aussi intéressant de voir des exemples de questions que nous pouvons poser à nos élèves pour mobiliser leurs connaissances.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'aimerais beaucoup utiliser la méthode 1-2-3-4 pour aider les élèves à analyser leurs phrases.

Puisque je suis au 2e cycle, il y a certaines utilisations de la ponctuation que nous ne voyons pas. Par contre, la ponctuation en lien avec l'énumération et avec le complément de phrase sera très intéressante à enseigner. Il faut d'abord comprendre les fonctions syntaxiques.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je pense qu'ils comprendront mieux comment construire une phrase et comment utiliser la virgule.

Il est vrai, qu'en ce moment, les élèves mettent une virgule par intuition. Plusieurs ne sont pas en mesure de m'expliquer la raison de son utilisation.

Si on comprend, on est en mesure de l'utiliser correctement, et donc, de faire des phrases plus complexes et intéressantes. Les textes de mes élèves seront davantage riches.