

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

Badge attribué à : [Evgheni Ermolaev](#)

<https://www.cadre21.org/membres/d313701eb8f99829edf640aa>

Date d'obtention : 2026-06-03 00:49:08

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La phrase syntaxique et la phrase graphique, les conjonctions de subordination et les conjonctions de coordination. Si un complément de phrase est en début de phrase syntaxique on met le fait suivre par une virgule, s'il est ailleurs que dans la fin de la phrase, on l'encadre par deux virgules.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Bah, je pourrais expliquer de façon syntaxique pourquoi on met une ou des virgules après un complément de phrase, dans une énumération, après une subordonnée en début de phrase syntaxique, je pourrais aller aussi par découverte en faisant faire des exercices de ponctuation.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Les étudiants pourraient mieux comprendre la ponctuation en général: en quoi elle est utile, à quoi elle sert et, surtout, pourquoi on procède à la ponctuation, quelle est sa raison d'être, ce qu'elle permet de faire, d'exprimer, d'accentuer du point de vue du lecteur et du scripteur.