cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'approprier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement...

Badge attribué à : Cindy Cruz
https://www.cadre21.org/membres/fb1eecc49a8b1a0819bf5d83

Date d'obtention : 2026-06-02 23:12:53

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Cette formation a permis de clarifier les liens entre la ponctuation et les constituants de la phrase comme les règles entourant l'emploi de la virgule.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

La méthode 1,2,3,4, est une méthode qui pourrait être inscrit dans un procédurier afin de permettre aux élèves de recourir aux manipulations syntaxiques. Aussi, J'ai apprécié l'importance accordé aux preuves plutôt qu'au seules réponses des élèves. Ça permet de me questionner sur mes propres questions et sur la précision des relances afin de poser des questions ciblées qui amènent les élèves à préciser leurs pensées, à justifier leur réponse et à fournir des preuves sans que les inférences ou conclusions soit donnée directement par moi dans la question.

3 - Quel impact sur l’apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l’engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Ces méthodes permettre aux élèves de valider leurs connaissances et leur conception initiale tout en apportant un regard réflexif sur leurs écrits ce qui les amènent à justifier leur réponse à l'aide de preuves, favorisant une compréhension plus précise de la notion et des raisons expliquant son utilisation.