

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : Marie-Claude Lessard

<https://www.cadre21.org/membres/e33f1b8de0f92a0bb08d0ea2>

Date d'obtention : 2026-06-02 14:44:43

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les élèves peuvent mieux comprendre qu'une phrase graphique peut contenir plus d'une phrase syntaxique. Cette dernière étant constituée d'un sujet, d'un prédicat et, à l'occasion d'un complément de phrase.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

La séquence proposée est intéressante. Je la débiterais de la même façon. Toutefois, comme je suis au secondaire, j'aborderais davantage la juxtaposition, la coordination et l'utilisation de la virgule.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

C'est un bon départ, mais pour constater une progression, il faudra en faire un enseignement explicite et le mettre en pratique dans des tâches écrites afin de favoriser le transfert des connaissances. Une rétroaction sera aussi nécessaire.