

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : [Marylie Beaudoin-Harvey](#)

<https://www.cadre21.org/membres/36df38d10203f1b232360f4b>

Date d'obtention : 2026-05-28 18:53:41

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Pour ma part, je voulais simplement valider que ma base était adéquate. Ce n'était pas nouveau pour moi.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Cette année, nous avons fait un tableau d'ancrage après avoir fait des activités de découverte sur Qu'est-ce qu'une phrase?. Ensuite, je leur ai donné des défis pour identifier des phrases graphiques contenant 1 ou 2 phrases syntaxiques à travers la littérature jeunesse. Ils ont aussi écrit, combiné et décombiné des phrases avec des contraintes. Ils ont aussi transformé des phrases. Nous avons vu la virgule ainsi que la conjonction pour nous aider à repérer plus facilement nos phrases syntaxiques à l'intérieur de nos phrases graphiques.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

C'était la première fois que je le faisais. J'ai trouvé que c'était un levier pour donner de la rétroaction efficace sur la syntaxe et la ponctuation. Je connaissais vos documents, mais je suis curieuse de voir toute la formation !