

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

Badge attribué à : [mbradette-college-st-paul-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/a7cda6b531f9e6ebb6ee83af)

<https://www.cadre21.org/membres/a7cda6b531f9e6ebb6ee83af>

Date d'obtention : 2026-05-21 18:44:45

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

1-Comment la maîtrise des notions sur la phrase syntaxique est essentielle à la compréhension des notions de ponctuation. 2- Comment bien expliquer et justifier la ponctuation dans un texte à nos élèves. 3- Comment la discussion grammaticale aide les élèves en difficulté.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je ferai assurément la méthode 1-2-3-4 et les dictées « phrase du jour » avec mes élèves. Je mettrai aussi l'accent sur la discussion grammaticale / justifications à l'oral, d'autant plus que le nouveau programme de français (à venir en 2026-2027) met l'accent sur les bienfaits de l'oral.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Meilleure compréhension générale des élèves, plus d'engagement de leur part. Participation accrue des élèves. Possibilité de travailler en équipe et de partager la discussion grammaticale en petites équipes pour rendre le cours plus dynamique.