

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement...

Badge attribué à : [genevieve-gilbert-cssmv-gouv-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/genevieve-gilbert-cssmv-gouv-qc-ca)

<https://www.cadre21.org/membres/genevieve-gilbert-cssmv-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2026-05-14 18:31:46

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

L'utilisation des virgules dans une phrase. De plus, les manipulations structurées des phrases pour identifier les constituants.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Avec un ouvrage littéraire, je modelise une réflexion et l'élaboration d'hypothèses au sujet de la ponctuation. En second lieu, suite à un travail collaboratif inspiré de la modélisation, l'exercice est repris en groupe et les équipes partagent leurs réflexions et leur hypothèses. De là l'appellation "négociée".

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Réactivation des connaissances plus facile. Engagement de l'élève et sentiment de compétence.