

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement...

Badge attribué à : [Jasmine Rajotte](#)

<https://www.cadre21.org/membres/5132444dd3b0b8d2de25ab0b>

Date d'obtention : 2026-05-14 18:22:06

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Pour ma part, la manière de faire justifier la ponctuation et d'amener les élèves à utiliser le métalangage (questions à poser) s'est grandement clarifiée à la suite de cette formation, renforçant ma pratique pédagogique.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Premièrement, je trouve que les contenus rendent l'enseignement plus actif en utilisant la ponctuation négociée. J'aime bien que la formation nous pousse à enseigner la ponctuation comme un outil de sens et à mettre des routines réflexives sur les phrases.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je pense que les pratiques proposées améliorent la compréhension de la syntaxe et de la ponctuation chez les élèves du 3e cycle en les rendant plus actifs. Je crois qu'elles favorisent aussi leur engagement grâce aux échanges, à la réflexion et à la justification.