

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : [genevieve-gilbert-cssmv-gouv-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/genevieve-gilbert-cssmv-gouv-qc-ca)

<https://www.cadre21.org/membres/genevieve-gilbert-cssmv-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2026-05-14 17:49:17

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La phrase graphique et la phrase syntaxique

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

En encourageant le travail collaboratif, en offrant des révisions sur les constituants de la phrase syntaxique (ainsi que les manipulations pour identifier les constituants) et en explorant les procédés de combinaison des phrases syntaxiques (juxtaposition, coordination et subordination).

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

L'impact anticipé concerne essentiellement une meilleure compréhension de la formation d'une phrase graphique composée de plusieurs phrases syntaxiques. L'activation des connaissances antérieures à la suite de l'activité sera, également, plus significative pour l'élève.