

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur



Description:

Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en oeuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'approprier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

Badge attribué à : [Jasmine Rajotte](#)

<https://www.cadre21.org/membres/5132444dd3b0b8d2de25ab0b>

Date d'obtention : 2026-05-14 17:47:30

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Le métalangage à utiliser au primaire n'était pas toujours évident pour moi. Pouvoir distinguer les différents procédés de combinaison me seront utiles dans nos analyses de phrases en classe et dans l'explication de ceux-ci.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Les analyses quotidiennes de nos phrases du jour en seront plus enrichies et mes explications plus claires. Le tableau de tous les procédés de combinaison me sera très utile, car nos outils en classe, comme la grammaire de base ou le matériel de français, ne poussent pas assez le métalangage.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

J'espère que mes élèves passeront de phrases simples à des phrases plus complexes et variées en gardant les relations logiques entre les phrases syntaxiques. J'espère que le contenu me permettra de favoriser chez mes élèves une meilleure organisation de leurs idées en les reliant, les hiérarchisant ou en créant des liens plus implicites.