cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez.
ce que vous retenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ;
comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ;
les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez.

L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à...

Badge attribué à : Marie-Michèle Drouin
https://www.cadre21.org/membres/eec8341037ceb0de999255b5

Date d'obtention : 2026-05-11 19:38:42

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ?

En testant plusieurs formes d'IAG avant même d'enseigner à propos de l'IA. En prenant des formations, en regardant des webinaires.

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?

On le fait déjà à mon école. J'ai animé un atelier sur les différentes formes de l'IA, sur le Guide pédagogique du Québec, sur les risques, les biais, sur la méthode CAFÉ pour construire une requête. Cet atelier s'adressait à l'ensemble du personnel de l'école.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IAG sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IAG pourrais-je élaborer ?

Je connais déjà les retombées pédagogiques. Les enseignantes différencient beaucoup plus. Elle économisent du temps dans les tâches cléricales. Pour l'élaboration, on parle constamment de l'IAg entre collègues, on discute des reqûetes efficaces, des nombreuses nouveautés. On propose des actions concrètes dans nos infolettres de conseillers pédagogiques.