

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : [veronique-g-dion-cssbe-gouv-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/eb7aec170316167a49127245)

<https://www.cadre21.org/membres/eb7aec170316167a49127245>

Date d'obtention : 2026-05-10 16:51:44

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La définition de ce qu'est une phrase syntaxique et une phrase graphique. La notion de prédicat et de complément de phrase.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

En début d'année et en suivant le guide de l'enseignant (en me l'appropriant avant).

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je suis convaincu de l'engagement et de la motivation de mes élèves à découvrir les phrases syntaxiques et graphiques. La manipulation permet de soulever des questionnements et des discussions entre les élèves et je sais que c'est ainsi que leur connaissance et la compétence se construiront.