

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur



Description:

Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en oeuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'approprier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

Badge attribué à : [Sonia Jamieson](#)

<https://www.cadre21.org/membres/fc316ff17e480ce587473a2a>

Date d'obtention : 2026-05-08 17:43:46

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Je n'étais pas toujours consciente des différents procédés de combinaison possibles d'utiliser. Je vois davantage toutes les possibilités qui s'offrent et l'impact qu'un choix plutôt qu'un autre peut avoir sur ce qu'on veut transmettre comme message.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'aurai peu la chance de l'expérimenter concrètement avec des élèves en étant conseillère pédagogique, mais je vais pouvoir mieux soutenir les enseignants dans la mise en place de ce dispositif. De plus, avec l'arrivée du programme actualisée, où on aborde le concept de phrase graphique et phrase syntaxique, je me sens mieux outillée pour soutenir les enseignants dans l'enseignement de la phrase et dans leur propre appropriation de ces concepts de la phrase. On comprend mieux la fameuse phrase élaborée...

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Une meilleure compréhension de la phrase, des fonctions syntaxiques et de ses groupes syntaxiques. Cela permet aussi de mieux comprendre le rôle de la ponctuation et des conjonctions. Je pense que les élèves deviendront plus habiles à transmettre leur idées en utilisant des phrases qui accrochent davantage le lecteur.