

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : JOSÉE DESCÔTEAUX

<https://www.cadre21.org/membres/9cf6c364d9bbaaae85874ab4>

Date d'obtention : 2026-05-01 16:02:21

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La phrase graphique et la phrase syntaxique: bien que je les distinguais déjà aisément, je naviguais un peu en louvoyant en les enseignant.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Il est fort possible que je me lance dans l'activité de combinaison de phrase à l'aide des cartons et ce... même si mes élèves sont en formation générale aux adultes!

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Difficile à prédire... un grand nombre d'élèves en FGA sont aux prises avec un TDL ou un trouble d'apprentissage, ce qui nuit au développement de la maîtrise de la syntaxe. Néanmoins comme cette activité s'adresse autant aux élèves du primaire qu'à ceux du secondaire, elle pourrait constituer la base qui ouvre la voie à une compréhension accrue de la construction de la phrase.