

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : Magali Richetto

<https://www.cadre21.org/membres/112c33c57968d2761fe0efe9>

Date d'obtention : 2026-05-01 15:40:27

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La différence entre la phrase syntaxique et la phrase graphique. Aussi, c'est une bonne révision des manipulations syntaxiques.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'aimerais essayer de faire la 1er activité (avec les cartons de couleurs) pour travailler les phrases syntaxiques et les phrases graphiques en suivant le guide de l'enseignant et en l'adaptant à la clientèle de l'éducation des adultes. On travaillerait la ponctuation, entre autres, avec la juxtaposition. Ça serait un exercice en classe en équipe de 2 élèves. Pour bien planifier cette activité pour l'année prochaine, je demanderai l'aide de ma conseillère pédagogique.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Ce que j'anticiperais, c'est que l'activité sur la syntaxe et la ponctuation motive mes élèves à s'améliorer. Selon moi, je pense que le fait de faire l'exercice avec les petits cartons de couleurs est intéressant et motivant, car c'est un bon moyen d'apprendre pour les élèves qui sont visuels (cartons de couleurs). De plus, le fait de manipuler les cartons rend l'activité plus concrète et plus motivante, car c'est différent de ce que les élèves sont habitués à faire comme exercices. Pour finir, je souhaite que cette activité aide vraiment les élèves à diminuer leurs fautes de syntaxe et de ponctuation dans leurs textes écrits.