

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

:

Badge attribué à : Poitras Dominique

<https://www.cadre21.org/membres/0aaf8e7af8ca092083bfd8eb>

Date d'obtention : 2026-05-01 12:03:57

Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Le prédicat. Lors de cette formation, j'ai appris un peu plus sur le prédicat, car d'où je viens, nous n'utilisons pas ce terme. Nous parlons plus du verbe et du groupe verbal. Cela a permis de clarifier les notions que je lisais avant.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je vais définitivement essayer l'activité avec les papiers de couleur dans ma salle de classe. Surtout pour montrer aux élèves la bonne formation d'une phrase, en début surtout par la phrase de base.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Cette formation devrait améliorer la maîtrise de la syntaxe et de la ponctuation grâce à des stratégies plus explicites et des activités ciblées. Les élèves comprendront mieux comment construire leurs phrases et utiliser la ponctuation en contexte.

Elle devrait aussi renforcer leur engagement, en rendant les apprentissages plus concrets, interactifs et utiles pour leurs productions écrites.