cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez.
ce que vous retenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ;
comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ;
les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez.

L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à...

Badge attribué à : bolc0030-uqar-ca
https://www.cadre21.org/membres/a39c44f858b1ec4247fe8da9

Date d'obtention : 2026-04-29 14:54:36

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ?

À l'aide de l'intelligence artificielle, je pourrais m'aider à créer mes planifications mensuelles, ou même en trouvant des idées de création sur différentes thématiques. Avant tout, je dois connaître l'utilisation de cet outil afin d'en faire une utilisation pertinente... En sachant comment utiliser cet outil, je serais davantage à l'aise de l'utiliser pour même aider mes autres collègues dans l'école. Cet outil est donc un levier aux apprentissages, mais il doit être utiliser adéquatement, c'est-à-dire que nous devons connaître ses limites. Pour l'enseignement avec l'IA, il faut connaître les 5 stratégies pour mieux comprendre l'utilisation de cet outil. Les stratégies globales sont les suivantes : Poser un regard critique, Développer une compréhension, Mesurer l'impact des pratiques pédagogiques, reconnaître son potentiel pédagogique et planifier des expériences concrètes. Il faut savoir aussi qu'il y a plusieurs ressources pertinentes au sujet de l'IA qui ne contient pas seulement Chat gpt ou Copilot. On retrouve aussi Obvia, Campus récit, etc.

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?

En tant qu'enseignante, je pourrais suivre des formations régulièrement pour rester informé sur l'intelligence artificielle et leurs concepts. Par exemple, je pourrais utiliser l'IA pour m'inspirer d'idée de différenciation pédagogique dans ma classe. Cela permettrait d'accompagner nos élèves d'avantage. Afin de bien maîtriser l'utilisation de l'IA, je pourrais consulter les guides en ligne qui sont proposer pour mieux m'outiller sur cet outil malgré les formations et tout. Dans le cadre des formations, dans mon équipe école, on pourrait intégrer une personne leader qui est formée, c'est-à-dire qui fait les formations sur ces heures de travail et qui partage l'information au reste de l'équipe école. Sinon, les formations pourraient être cédulées lors des journées pédagogiques.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l’IAG sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d’utilisation de l’IAG pourrais-je élaborer ?

En ce qui concerne les expériences concrètes d'utilisation, l'utilisation de l'IA peut nous aider dans la création de matériel pédagogique, par exemple, en nous proposant des exercices différenciés ou même pour nos inspirer sur les évaluations. Un autre élément pertinent d'utiliser l'IA, c'est surtout pour la résolution de problème, par exemple pour un bogue informatique et tout... Finalement, pour les 2e et 3e cycle, on pourrait demander aux élèves d'analyser des textes qui sont générés par l'IA afin de connaître leur critique sur ces textes tout en les comparant à des textes narratifs ou critique des cahiers pédagogiques.
Pour les pratiques pédagogiques, l'IA permet d'alléger la tâche de l'enseignant dans la planification tout en proposant différents contextes de différenciation pédagogique. À travers tout ça, l'enseignante évolue et continue d'évoluer ses compétences dont celle du numérique grâce à l'intelligence artificielle.