

Preuve et attestation de développement professionnel

## Leadership IA 1 - Explorateur



### Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez.

ce que vous reprenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ; comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ;

les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez.

L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à bien des égards, et nous avons pu constater, dans les semaines qui ont suivi l'ouverture au grand public de l'agent conversationnel ChatGPT d'OpenAI, que l'éducation ne f...

Badge attribué à : [berm0323-uqar-ca](https://www.cadre21.org/membres/berm0323-uqar-ca)

<https://www.cadre21.org/membres/berm0323-uqar-ca>

Date d'obtention : 2026-04-28 15:25:34



 cadre21.org 

Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

## Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IA ?

En tant qu'enseignante, je peux me préparer en développant une compréhension claire des possibilités de l'IA, de ses limites et de ses enjeux éthiques. Je dois aussi expérimenter ces outils de façon réfléchie afin d'intégrer des pratiques pédagogiques adaptées et critiques auprès des élèves.

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?

Je pourrais favoriser cette compréhension en échangeant avec mes collègues, en participant à des formations et en partageant des ressources fiables sur le sujet. Je pourrais aussi découvrir son potentiel pédagogique en expérimentant concrètement différents outils d'IA dans des situations d'apprentissage afin d'en observer les bons et les mauvais coups.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IA sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IA pourrais-je élaborer ?

Il peut transformer les pratiques pédagogiques en facilitant la différenciation, la rétroaction rapide et la création de contenus adaptés aux besoins des élèves. Je pourrais élaborer des expériences concrètes comme l'utilisation d'un outil d'IA pour générer des idées d'activités, créer du matériel pédagogique personnalisé ou accompagner les élèves dans une démarche de réflexion critique sur les réponses produites par l'IA.