cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu’est-ce qu’une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu’est-ce qu’une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d’une série d’activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d’activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l’autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : Stéfanie Pelletier
https://www.cadre21.org/membres/a2dd44d614c434ff55fe7233

Date d'obtention : 2026-04-24 15:18:17

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu’est-ce qu’une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

J'ai pu clarifier les différences entre la phrase graphique et la phrase syntaxique et comment l'enseigner aux élèves. Aussi, j'ai revu les différents types de phrases syntaxiques et leur ponctuation.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'ai déjà utilisé votre matériel à imprimer (cartons) en classe, ainsi qu'une partie du cahier de l'élève, avec mes élèves de 6e année. J'ai suivi la séquence d'enseignement explicite que vous proposiez. D'abord modélisés, les apprentissages sont devenus de plus en plus autonomes.

3 - Quel impact sur l’apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l’engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Les élèves ont aimé l'activité d'apprentissage, surtout le travail en équipe de deux durant lequel ils manipulaient les constituants de la phrase avec les cartons. Ils ont appris non seulement à différencier la phrase graphique de la phrase syntaxique, mais aussi à bien construire et ponctuer des phrases complexes. J'ai vu une belle amélioration dans leurs productions écrites.