

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : [annie-claude-bousquet-cssmb-gouv-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/4a405ea1eecb6ee1dc13f086)
<https://www.cadre21.org/membres/4a405ea1eecb6ee1dc13f086>

Date d'obtention : 2026-04-21 15:38:29

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Différencier la phrase graphique et la phrase syntaxique. Les différents procédés qui peuvent être utilisés lorsque plus d'une phrase syntaxique forment la phrase graphique. L'importance du métalangage.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Utilisation des cartons de couleur pour jouer avec les phrases. Dorénavant, aider les élèves à mieux structurer leurs phrases graphiques en allant identifier les phrases syntaxiques avec leurs fonctions.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je pense qu'en utilisant cette façon de faire, je serai mieux outillée pour aider les élèves à mieux comprendre comment structurer et ponctuer leurs phrases. Je suis convaincue qu'en utilisant ce vocabulaire et ces notions de façon constante et répétée, les élèves sauront s'y référer de façon de plus en plus autonome.